

© International Baccalaureate Organization 2025

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2025

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2025

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Economía

Nivel Superior

Prueba 3

10 de noviembre de 2025

Zona A mañana | Zona B mañana | Zona C mañana

Número de convocatoria del alumno

1 hora 45 minutos

| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

Instrucciones para los alumnos

- Escriba su número de convocatoria en las casillas de arriba.
- En esta prueba está permitido utilizar la calculadora.
- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas.
- Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.
- Salvo que se indique lo contrario en la pregunta, todas las respuestas numéricas deberán ser exactas o aproximadas con dos decimales.
- Debe mostrar la totalidad del mecanismo.
- Utilice gráficos bien rotulados cuando corresponda.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[60 puntos]**.



Conteste **todas** las preguntas. Escriba sus respuestas en las casillas provistas a tal efecto.

1. La **Tabla 1** presenta el producto interno bruto (PIB) de la economía de Estados Unidos de América (EE. UU.) entre 2020 y 2023. Si bien la economía de EE. UU. no presenta el crecimiento más rápido del mundo, sigue siendo la más grande. Además, registra los déficits presupuestario y en cuenta corriente más elevados a escala mundial. Por ello, las decisiones de su banco central, la Reserva Federal, están siempre en las noticias.

Tabla 1

| | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
|---|-------------|-------------|-------------|-------------|
| PIB real en miles de millones de dólares estadounidenses (USD) | 20724 | 21847 | 21989 | 22668 |
| Tasa de crecimiento económico (%) | — | 5,42 | 0,65 | |

- (a) (i) Utilizando la información de la **Tabla 1**, calcule la tasa de crecimiento anual del PIB para 2023. Registre el resultado en la misma **Tabla 1**.

[1]

| |
|----------------|
| |
|----------------|

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



(Pregunta 1: continuación)

La Reserva Federal tiene un objetivo de tasa de inflación del 2 %.

Sin embargo, la tasa de inflación registrada por la Oficina de Estadísticas Laborales de EE. UU. entre enero de 2023 y enero de 2024 fue del 3,1 %, claramente por encima del objetivo del 2 %. Durante ese mismo período, los hogares de EE. UU. podían pedir préstamos a bancos comerciales a una tasa de interés nominal del 8,5 %.

- (ii) Calcule la tasa de interés real para los hogares entre enero de 2023 y enero de 2024.

[1]

.....

.....

- (iii) Explique de qué manera los bancos comerciales crean dinero.

[4]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



(Pregunta 1: continuación)

Con el fin de alcanzar los objetivos macroeconómicos de la política monetaria, la Reserva Federal incrementó de forma considerable la oferta monetaria de EE. UU. entre 2008 y 2023 y llevó a cabo cuatro rondas de expansión monetaria cuantitativa por un total de USD 8,9 billones a partir de 2008.

- (iv) Resuma qué se entiende por expansión monetaria cuantitativa. [2]

.....

.....

.....

.....

- (v) Dibuje aproximadamente un diagrama que muestre cómo se espera que un aumento de la oferta monetaria afecte a la tasa de interés de equilibrio. [2]



(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



(Pregunta 1: continuación)

La **Tabla 2** presenta, con periodicidad trimestral, la cuenta corriente y la cuenta de capital de la balanza de pagos de los EE. UU. en 2023. Muestra que el país mantiene un déficit persistente en la cuenta corriente, cuyo componente principal es la balanza comercial de bienes y servicios. Entre los factores que contribuyen a ese déficit figuran los costos laborales relativamente elevados, los sindicatos y la escasez de mano de obra cualificada en las áreas de ciencia, tecnología, ingeniería y matemáticas (áreas STEM).

Tabla 2

| | 2023 | | | |
|--|---------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| | Trimestre 1 (T1) | Trimestre 2 (T2) | Trimestre 3 (T3) | Trimestre 4 (T4) |
| Cuenta corriente | | | | |
| Exportaciones de bienes y servicios (en miles de millones de USD) | 1152 | 1142 | 1178 | 1180 |
| Importaciones de bienes y servicios (en miles de millones de USD) | 1365 | 1357 | 1374 | 1375 |
| Ingreso neto (en miles de millones de USD) | 31 | 32 | 37 | 36 |
| Transferencias corrientes netas (en miles de millones de USD) | -44 | -45 | -47 | -39 |
| Cuenta de capital (en miles de millones de USD) | -6 | -3 | -2 | -2 |

(vi) Utilizando la información de la **Tabla 2**, calcule el déficit o superávit de la balanza comercial de bienes y servicios correspondiente únicamente al tercer trimestre (T3). [1]

.....

.....

(vii) Utilizando la información de la **Tabla 2**, calcule el monto de la cuenta financiera correspondiente únicamente al cuarto trimestre (T4). [3]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

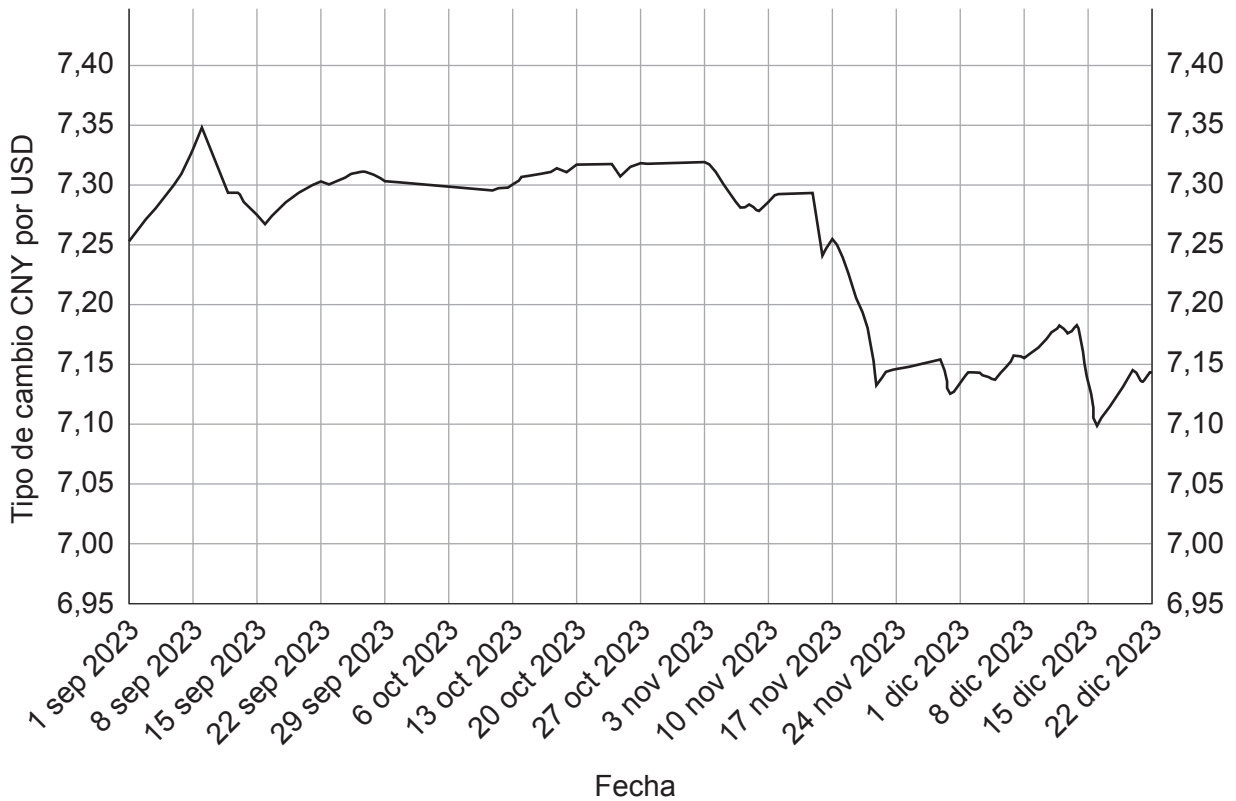
(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



(Pregunta 1: continuación)

En 2023, EE. UU. registró un déficit comercial de USD 819 000 millones, una ligera reducción respecto de 2022, cuando alcanzó USD 951 000 millones. Una de las posibles causas de esta disminución sería el tipo de cambio: en los últimos cuatro meses del año el USD se depreció frente al yuan chino (CNY). China es el principal socio comercial de EE. UU., pese a que las relaciones comerciales recientes entre ambos países se han visto marcadas por aranceles y medidas de represalia. La **Figura 1** muestra el precio del USD frente al CNY entre septiembre y diciembre de 2023.

Figura 1



(viii) Utilizando la información de la **Figura 1**, calcule el porcentaje de cambio del valor del USD frente al CNY desde su punto más alto en septiembre de 2023 hasta su punto más bajo en diciembre de 2023.

[2]

.....

.....

.....

.....

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



(Pregunta 1: continuación)

- (ix) Utilizando un diagrama de oferta y demanda agregadas, explique por qué la depreciación del dólar podría generar una inflación inducida por la demanda en EE. UU.

[4]

.....

.....

.....

.....

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



20EP07

Véase al dorso

(Pregunta 1: continuación)

Economistas y responsables de política económica mantienen opiniones divergentes sobre el impacto que el déficit en cuenta corriente tiene en la economía de EE. UU. Algunas personas subrayan efectos positivos y señalan que, a medida que la economía crece, la población puede beneficiarse de un mayor acceso a bienes y servicios del exterior. Otras expresan su preocupación por las posibles consecuencias negativas, entre ellas la reducción de oportunidades de empleo y un menor ritmo de crecimiento económico.

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



2. Indonesia es un país de renta media ubicado en el sudeste asiático. Sus principales exportaciones agrícolas son el aceite de palma y el café, productos que también produce Malasia. La cantidad máxima de cada bien que Indonesia y Malasia pueden producir en una hora se muestra en la **Tabla 3**.

Tabla 3

| | Aceite de palma (kg) | Café (kg) |
|-----------|-----------------------------|------------------|
| Indonesia | 15 | 20 |
| Malasia | 10 | 10 |

- (a) (i) Utilizando la información de la **Tabla 3**, determine qué país tiene una ventaja comparativa en la producción de café.

[2]

.....

.....

.....

.....

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)

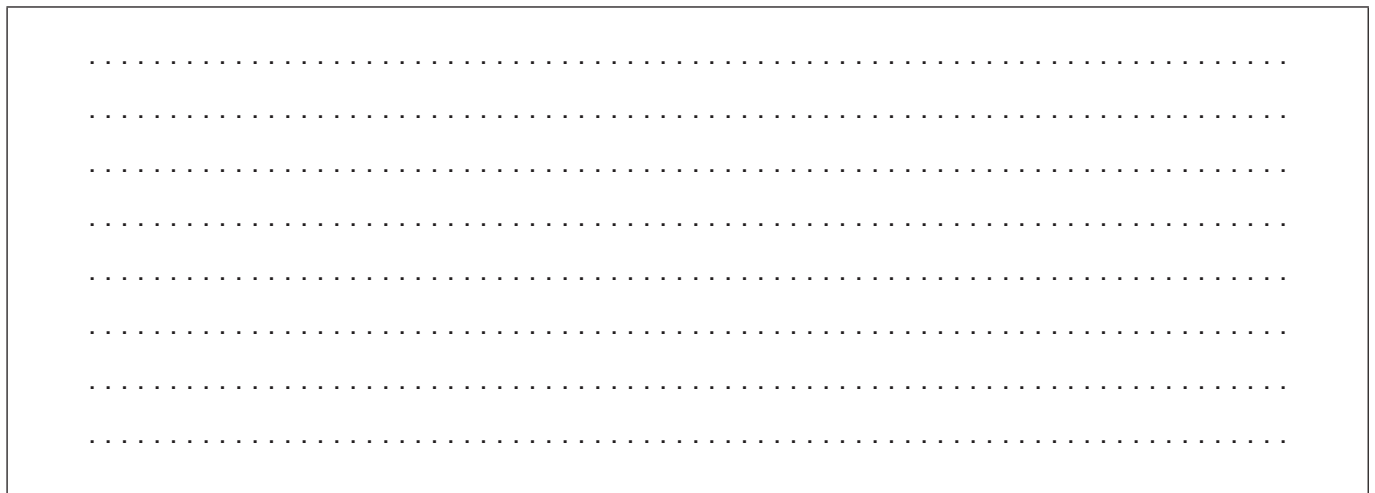


(Pregunta 2: continuación)

- (ii) Utilizando la información de la **Tabla 3** y suponiendo costes constantes, dibuje aproximadamente un diagrama completamente rotulado de las curvas de posibilidades de producción (CPP) de Indonesia y Malasia. [2]



- (iii) Explique **dos** razones por las que podría no ser conveniente para Indonesia especializarse y comerciar según la teoría de la ventaja comparativa. [4]



(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



(Question 2 continued)

Los objetivos de la política de Indonesia de reducir tanto la pobreza como las emisiones de carbono —responsables del cambio climático— suelen entrar en conflicto entre sí. La industria del aceite de palma de Indonesia proporciona empleo e ingresos, además de aceite de cocina a bajo precio para los hogares de bajos ingresos. Sin embargo, la deforestación para las plantaciones de aceite de palma provoca una pérdida significativa de bosques tropicales ricos en carbono.

Según el Banco Mundial, una mejor gestión del uso de la tierra —especialmente mediante la reducción de la deforestación— está disminuyendo las emisiones de carbono. Se pueden utilizar los datos para demostrar que es posible proteger los bosques tropicales de mayor tamaño con solo una pequeña reducción en los beneficios.

La **Tabla 4** muestra los costos e ingresos, en miles de rupias indonesias (IDR), de una empresa productora de aceite de palma en Indonesia. Cuando la cantidad de aceite de palma se reduce desde su nivel de máxima rentabilidad hasta su nivel de producción socialmente óptimo, la caída del beneficio es de apenas un 4,05%.

Tabla 4

| Cantidad (kg) | Precio por kg | Ingreso total (IT) | Costo total (CT) | Beneficio | Costo marginal (privado) (CM) | Costo marginal social (CMS) | Beneficio marginal social (BMS) |
|---------------|---------------|--------------------|------------------|-----------|-------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| 3 | 20 | 60 | 6 | — | — | — | — |
| 4 | 18 | 72 | 7 | 65 | 1 | 15 | 18 |
| 5 | 16 | 80 | 9 | 71 | 2 | 16 | 16 |
| 6 | 14 | 84 | 12 | 72 | 3 | 17 | 14 |
| 7 | 13 | 91 | 17 | 74 | 5 | 19 | 13 |
| 8 | 12 | 96 | 25 | 71 | — | 22 | 12 |

(iv) Utilizando la información de la **Tabla 4**, resume por qué el mercado del aceite de palma no cumple las condiciones de competencia perfecta.

[2]

.....

.....

.....

.....

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



(Pregunta 2: continuación)

- (v) Utilizando la información de la **Tabla 4**, calcule el beneficio cuando la producción es de 3 kg. [1]

.....
.....

- (vi) Utilizando la información de la **Tabla 4**, calcule el costo marginal (privado) (CM) cuando la producción aumenta de 7 kg a 8 kg. [1]

.....
.....

Se supone que el costo marginal social (CMS) incluye un costo externo de IDR 14 000, además del costo marginal (privado) (CM). El beneficio marginal social (BMS) equivale al precio, bajo el supuesto de que este refleja una utilidad marginal decreciente.

- (vii) Utilizando la información de la **Tabla 4**, identifique el nivel de producción en el que se maximiza el excedente social o de la comunidad. [1]

.....
.....

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



(Pregunta 2: continuación)

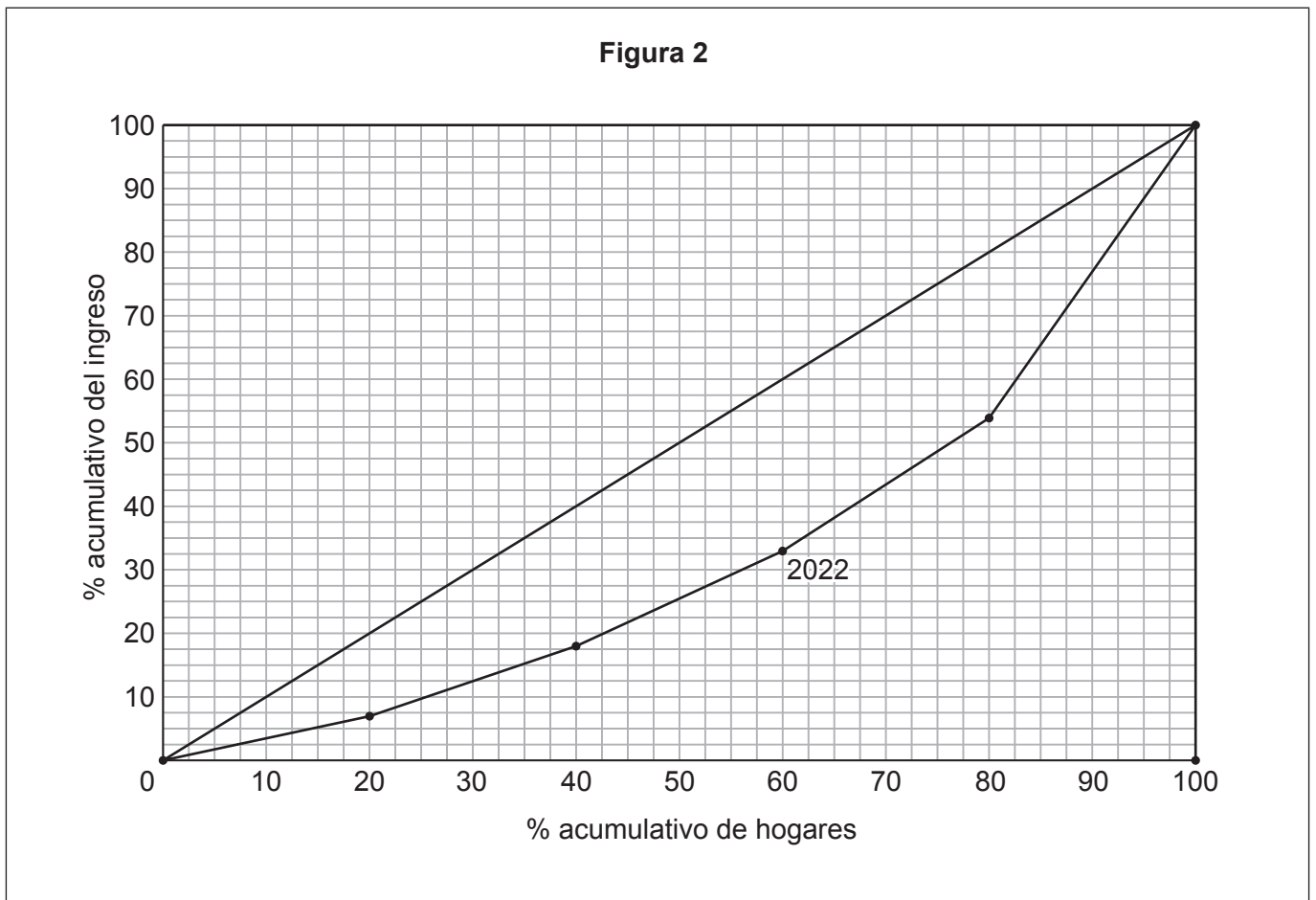
La **Tabla 5** muestra la distribución del ingreso en Indonesia según la proporción del ingreso total que perciben por los hogares, clasificados por nivel de ingreso:

Tabla 5

| | 2000 (%) | 2022 (%) |
|---|-----------------|-----------------|
| Proporción del ingreso obtenido por el 20 % inferior de los hogares | 10 | 7 |
| Proporción del ingreso obtenido por el segundo 20 % de los hogares | 14 | 11 |
| Proporción del ingreso obtenido por el tercer 20 % de los hogares | 16 | 15 |
| Proporción del ingreso obtenido por el cuarto 20 % de los hogares | 22 | 21 |
| Proporción del ingreso obtenido por el 20 % superior de los hogares | 38 | 46 |

(viii) Utilizando la información de la **Tabla 5**, elabore y rotule una curva de Lorenz para el año 2000 en la **Figura 2**.

[2]



(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



(Pregunta 2: continuación)

(ix) Explique **dos** posibles causas de la desigualdad del ingreso en Indonesia.

[4]

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



20EP15

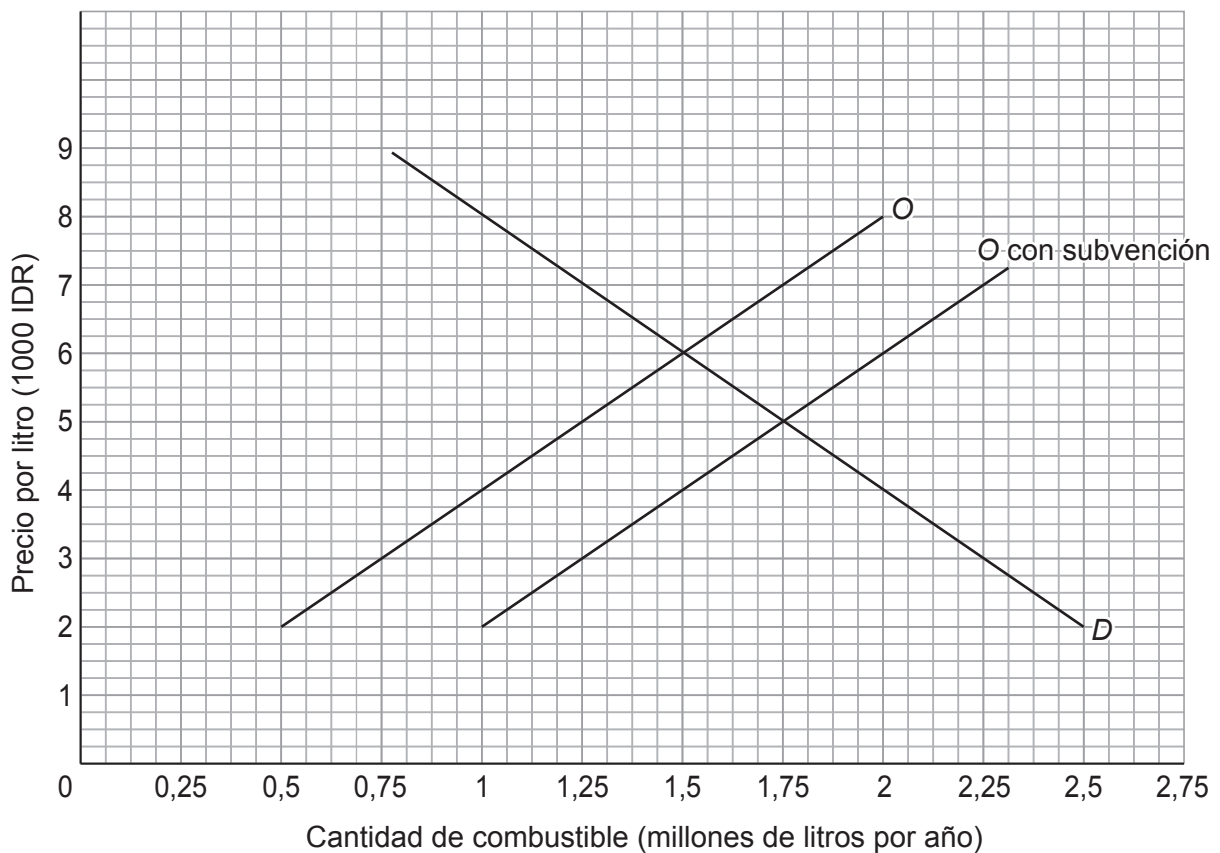
Véase al dorso

(Pregunta 2: continuación)

El Gobierno de Indonesia ha estado otorgando subvenciones en los combustibles fósiles a los productores con el fin de ayudar a los hogares de bajos ingresos, que utilizan queroseno para calefacción y cocina. No obstante, dichas subvenciones están siendo reemplazadas gradualmente por transferencias monetarias directas a los hogares, con el objetivo de reducir tanto las emisiones de carbono como la pobreza. Además, eliminar por completo las subvenciones permitiría liberar fondos para destinarlos al gasto público en salud y educación.

La **Figura 3** ilustra un mercado de combustibles en Indonesia. O representa la oferta de combustible tras la eliminación de la subvención, y D , la demanda. El precio de mercado con la subvención es de IDR 5000 por litro.

Figura 3



(x) Utilizando la información de la **Figura 3**, calcule la pérdida total de bienestar, en miles de millones de IDR, como consecuencia de la subvención.

[1]

.....

.....

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



(Pregunta 2: continuación)

El impacto que tendría el retiro de la subvención sobre la cantidad utilizada depende de la elasticidad precio de la demanda (EPD) del combustible. La **Figura 3** muestra que, cuando el precio sube de IDR 5000 a IDR 6000 por litro, se calcula que la EPD es de 0,71.

Existen otros aspectos y datos relevantes (ver **Tabla 6**) para la reducción de las emisiones de carbono en Indonesia:

- Se prevé que la tasa de propiedad de automóviles siga siendo baja, en torno al 10 % de la población. Por lo tanto, el transporte público y las bicicletas eléctricas son esenciales para lograr eficiencia. El Banco Mundial señala que la promoción del transporte con bajas emisiones de carbono generaría no solo crecimiento económico, sino también otros beneficios, como una menor congestión y menos contaminación.
- El Banco Asiático de Desarrollo sostiene que el impuesto al carbono de Indonesia, que equivale a apenas USD 2,10 por tonelada de dióxido de carbono emitido, no tendrá un impacto significativo en el mercado.
- La inversión en fuentes de energía renovable es insuficiente. En consecuencia, la mayor parte de la electricidad continúa produciéndose con carbón de bajo costo.

Tabla 6

| | 2000 | 2005 | 2010 | 2015 | 2022 |
|--|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Crecimiento del producto interno bruto real (PIB) per cápita (% anual) | 3,41 | 4,37 | 4,90 | 3,72 | 4,64 |
| Emisiones de dióxido de carbono per cápita (toneladas) | 1,19 | 1,39 | 1,61 | 1,77 | 2,48 |
| Coefficiente de Gini | 0,295 | 0,341 | 0,372 | 0,404 | 0,379 |

(Esta pregunta continúa en la página siguiente)



Advertencia:

Los contenidos usados en las evaluaciones del IB provienen de fuentes externas auténticas. Las opiniones expresadas en ellos pertenecen a sus autores y/o editores, y no reflejan necesariamente las del IB. Todas las marcas o marcas registradas (™ o ®) incluidas se utilizan únicamente con fines ilustrativos, y su uso no implica ninguna afiliación con el IB ni aprobación por parte del IB.

Referencias:

- Tabla 1** Federal Reserve Bank of St. Louis, s.f. *Real Gross Domestic Product*. [en línea] Disponible en: <https://fred.stlouisfed.org/series/GDPC1> [Consulta: 27 de marzo de 2024]. Material original adaptado.
- Tabla 2** Bureau of Economic Analysis, s.f. *International Transactions*. [en línea] Disponible en: <https://www.bea.gov/news/2024/us-international-transactions-4th-quarter-and-year-2023> [Consulta: 27 de marzo de 2024]. Material original adaptado.
2. The World Bank Group, 2023. *Indonesia Country Climate and Development Report*. [en línea] Disponible en: <https://www.worldbank.org/en/country/indonesia/publication/indonesia-country-climate-and-development-report> [Consulta: 27 de febrero de 2024]. Material original adaptado.
- Christi, P., 2022. Does Indonesia's Carbon Tax Have the Power to Trigger a Sustainable Market Shift? *Southeast Asia Development Solutions*. [en línea] Disponible en: <https://seads.adb.org/articles/does-indonesias-carbon-tax-have-power-trigger-sustainable-market-shift> [Consulta: 8 de marzo de 2024]. Material original adaptado.
- L, J., 2023. Indonesia's Coal Emissions at Record High, Up 33 % in 2022. *Carbon Credits*. [en línea] Disponible en: <https://carboncredits.com/indonesia-coal-emissions-at-record-high-up-33-in-2022> [Consulta: 10 de marzo de 2024]. Material original adaptado.
- Tabla 4** Stolle, F., Austin, K. y Payne, O., 2015. Having it All: Indonesia Can Produce Palm Oil, Protect Forests and Reap Profits. *World Resources Institute*. [en línea] Disponible en: <https://www.wri.org/blog/2015/07/having-it-all-indonesia-can-produce-palm-oil-protect-forests-and-reap-profits> [Consulta: 27 de febrero de 2024]. Material original adaptado.
- Tabla 5** The World Bank Group, s.f. *World Development Indicators*. [en línea] Disponible en: <https://databank.worldbank.org/source/world-development-indicators> [Consulta: 12 de marzo de 2024]. Material original adaptado.
- Figura 2** The World Bank Group, s.f. *World Development Indicators*. [en línea] Disponible en: <https://databank.worldbank.org/source/world-development-indicators> [Consulta: 13 de marzo de 2024]. Material original adaptado.
- Figura 3** Asian Development Bank, 2015. *Fossil Fuel Subsidies in Indonesia: Trends, Impacts, and Reforms*. [PDF en línea] Disponible en: <https://www.adb.org/sites/default/files/publication/175444/fossil-fuel-subsidies-indonesia.pdf> [Consulta: 26 de febrero de 2024]. Material original adaptado.
- Tabla 6** The World Bank Group, s.f. *World Development Indicators*. [en línea] Disponible en: <https://databank.worldbank.org/source/world-development-indicators> [Consulta: 15 de agosto de 2024]. Material original adaptado.
- The International Energy Agency, s.f. *Indonesia – Emissions*. [en línea]. Disponible en: <https://www.iea.org/countries/indonesia/emissions> [Consulta: 15 de agosto de 2024]. Material original adaptado.



No escriba en esta página.

Las respuestas que se escriban en esta página no serán corregidas.



20EP20